



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

# Facilități de relaționare cu cetățenii, oferite de mediul online

(cod SIPOCA/MySMIS2014+ 1023/151469)

Dialog social și civic pentru dezvoltare locală sustenabilă  
Proiect derulat de Asociația "România Prinde Rădăcini"



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect: Dialog social și civic pentru dezvoltare sustenabilă

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020

Cod SMIS: 151469 cod SIPOCA: 1023

## **FACILITĂȚI DE RELAȚIONARE CU CETĂȚENII, OFERITE DE MEDIUL ONLINE**

### **Suporț de curs**

**Întocmit: Luminița Ciocan, expert 2 implementare – formator**

**Avizat: Mihai Tatulici, manager proiect**

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



# Obiectivele proiectului

## Obiective specifice:

- OS1 - Realizarea unui Ghid de Bune Practici pentru ONG-uri și partenerii sociali privind implicarea acestora în formularea și promovarea de politici publice și a dezvoltării locale durabile.
- OS2 - Un program de formare pentru personalul sănătos (angajat, voluntar sau membru) din ONG-uri, parteneri sociali și din cadrul autorităților locale pentru dezvoltarea capacității de a se implica în dezvoltarea locală și pentru perfecționarea competențelor de a identifica, formula și expune problemele de interes public local.
- OS3 - Crearea de mecanisme pentru susținerea și promovarea dezvoltării la nivel local prin dialog social și civic: un cadru general de funcționare a unui Consiliu Consultativ Cetățenesc de Dezvoltare Locală (CCC-DL), o rețea locală de parteneri sociali, ONG-uri și alți actori ai societății civile și încheierea unor parteneriate de dezvoltare locală (PDL).

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





# Activitățile proiectului

A2: "Program de instruire și formare a persoanelor din grupul țintă pentru dezvoltarea capacitateii de implicare în dezvoltarea locală" care va cuprinde:

a. 5 tipuri de cursuri, (nr. mediu de cursanți - 12/serie)

- Curs 1: "Legislație națională și internațională privind transparența decizională, consultarea publică, dialogul social și drepturile omului" (1 serie)
- Curs 2: "Legislație națională și europeană privind protecția mediului prin colectarea selectivă a deșeurilor" (1 serie)
- Curs 3: "Tehnici de relaționare. Specificul comunicării în grupuri mari și mici" (1 serie)
- Curs 4: "Planificare strategică pentru dezvoltare locală durabilă" (2 serii)
- Curs 5: "Responsabilitate socială și civică" (1 serie)

b. 2 workshop-uri cu tema "Tehnici de argumentare și dezbatere"

c. 2 seminarii cu tema "Facilități de relaționare cu cetățenii, oferite de mediul online"





## Informații generale

- Atât în selecția grupului țintă cât și în implementarea proiectului, nu se va face nici o discriminare și se vor lua toate măsurile pentru a fi permis accesul egal în proiect al tuturor persoanelor interesate să facă parte din grupul țintă, cu condiția îndeplinirii criteriilor de eligibilitate din Ghidul solicitantului și a criteriilor de selectie din metodologia de selecție a GT, indiferent de etnie, gen, vârstă, grup vulnerabil, religie, convingeri politice etc.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## De ce este importantă vizibilitatea pentru organizații?

Vizibilitatea și procesele constante de comunicare cu diverse categorii de public aduc cu sine multiple avantaje pentru orice organizație deoarece:

- devine cunoscută în mediul în care funcționează - în comunitate, în regiune, la nivel național și internațional;
- își sporește credibilitatea în fața categoriilor de public cu care interacționează;
- crește impactul activităților desfășurate;
- interacționează cu audiența sa, o cunoaște mai îndeaproape și construiește relații de durată cu ea;
- amplifică imaginea de ansamblu a categoriei de organizații din care face parte.
- Social media este un domeniu foarte oferit pentru organizații, datorită multitudinii de avantaje oferite de noile canale de comunicare online, de interacțiune socială și de propagare, partajare sau căutare a informațiilor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



# Instrumente de comunicare în mediul online: site-ul

Site-ul este "cartea de vizită" a organizației.

În construcția unui site trebuie să avem în vedere cele două componente: UX și UI

"UX"- User Experience - este etapa în care se proiectează o interfață ușor de utilizat, este "sistemul osos" al oricărui proiect web.

"UI" - User Interface - este etapa din cadrul unui proiect web se referă la transformarea prototipului / scheletului site-ului într-o interfață care să fie atractivă din punct de vedere vizual pentru utilizatori (fonturi, culori, forme, imagini etc). Această etapă va crea înfățișarea finală a paginilor și a aplicației în sine.



FORMA URMEAZĂ FUNCȚIEI

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Site-ul: principii de UX

În construcția site-ului plecăm de la nevoile reale / testate, dorințele, așteptările utilizatorilor.

O pagină web se poate numi “ușor utilizabilă” dacă răspunde la următoarele 3 întrebări:

- Cum ajung pe această pagină?
- Ce pot face pe această pagină? (acțiuni posibile)
- Unde pot să ajung pornind de la această pagină?



YOU ARE NOT YOUR USER!





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Site-ul: principii de UX

De urmărit:

- structurarea informației - de ce are nevoie utilizatorul?
- definește utilizatorul specific - pentru cine este site-ul?
- tipul de informație căutat - texte, fisiere audio, video etc.
- cuvintele folosite - trebuie să fie simplu de înțeles și să comunice ușor informația către utilizatori
- reprezentările vizuale (imagini și grafice) - trebuie folosite cu moderație
- nivelul de expertiză și motivare al utilizatorilor care caută pe website (de exemplu, “utilizator începător” versus “utilizator avansat”)
- tipul de nevoie de informare (funcție de căutare - avansată sau simplă?)
- timpul de căutare





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Site-ul: principii de UI

De urmărit:

- Așezarea în pagină - lățimea paginii (de obicei este de 1170px)
- Lungimea liniilor de text: să nu fie mai lungi de 75 de caractere (este indicat să stea într-o coloană care este de maximum două treimi din lățimea paginii).
- Mărime ecran - utilizatorii folosesc atât laptopul, cât și smartphone-ul.
- Spătiere - distanța dintre elemente este de obicei 5px, 10px, 15px sau multiplu de 15px; distanța față de marginile ecranului este de 15px pentru ecranele mici și 30px pentru ecranele mari.
- Fonturi / corp de text - folosește caractere normale, evită-le pe cele cursive sau aldine dacă nu este necesar.





## Site-ul: principii de UI

De urmărit:

- Titluri și subtitluri - necesare pentru a crea o ierarhie clară în pagină
- Colori - atenție la paleta de culori
- Imagini - fie imagini proprii (asigură-te că ai acordul persoanelor care apar în aceste foto), fie din bazele de foto cu acces gratuit sau contra cost ([stock.adobe.com](http://stock.adobe.com), [unsplash.com](http://unsplash.com), [pixabay.com](http://pixabay.com))
- butoane, formulare
- Spațiere între elemente





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Site-ul prietenos

! Verifică ca site-ul să funcționeze și să arate bine de pe toate dispozitivele (desktop, tabletă, smartphone) și în toate browser-ele (Google Chrome, Microsoft Edge, Firefox etc.) și sistemele de operare (Android sau iOS).

Te ajută BROWSERLING: instrumentul care îți permite să testezi dacă site-ul arată corespunzător în diferite browser-e și sisteme de operare.

! Verifică dacă versiunea mobilă a site-ului este funcțională și comodă pentru utilizatorii paginii tale web

Te ajută MOBILE FRIENDLY TEST de la Google: introduci adresa paginii web și primește rezultatul instant, împreună cu recomandări despre modulele sau compartimentele care trebuie îmbunătățite.

! Verifică viteza de încărcare a site-ului. Te ajută PageSpeed Insights.

Conectează pagina web cu contul Google Analytics și obține acces la toate datele statistice ale site-ului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Newsletter-ul

Un newsletter este un email trimis periodic, prin care comunică informații noi despre un subiect, despre activitatea organizației, despre evenimente ce vor avea loc etc. Important este ca destinatarii să fie ținuți la curent cu ceea ce este nou, deosebit, necesar a fi cunoscut.

De ce vrei să creezi un newsletter?

Este eficient pentru tine ca organizație?

Cu ce îi ajută pe "abonații" tăi?

Ai o listă de destinatari?

Ai resursele necesare să menții ritmicitatea newsletter-ului? (informații suficiente, specialiști care să creeze content, resurse materiale)

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Newsletter

- Toate activitățile desfășurate de organizație pot fi aduse la cunoștință publicului printr-un buletin informativ periodic.
- E recomandat ca newsletter-ul să respecte o anumită frecvență și un anumit format.
- Sugestii:
  - include în buletin materiale grafice: fotografii, diagrame, infografice etc.
  - dacă buletinul este amplu, inserează un cuprins
  - adaugă subtitluri sau evidențiază grafic aspectele importante
  - inserează în buletin legături externe (linkuri) relevante pentru a oferi cititorului o cale directă pentru mai multe detalii
  - descrie fapte reale întâmplate cu beneficiarii organizației: studii de caz, exemple practice, istorii de succes etc.
  - include mereu în buletin datele de contact și însemnările de vizibilitate ale organizației.

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





# Newsletter-ul

CE SĂ FACI?	CE SĂ NU FACI!
Stabilește forma, stilul și structura care se potrivesc cel mai bine organizației.	Nu folosi cuvinte sau expresii enervante, bombastice etc. Nu transmite un newsletter fără a-l corecta în prealabil.
Cunoaște-ți bine audiența și transmite ceea de este de interes / de folos acesteia.	Nu abuza de elemente grafice, emoji-uri etc.
Asigură-te că ai acordul de a transmite newsletter-ul de la persoanele cărora le-ai colectat e-mail-ul.	Nu trimite newsletter-e nesolicitate (la liste de e-mailuri obținute fără acordul destinatarului).
Asociază newsletterului un link de dezabonare care FUNCȚIONEAZĂ!	Nu încerca să comunică prea multe într-un singur newsletter.
Asigură-te că ai cu ce să susții apariția newsletter-ului (informație, realizatori de conținut etc.)	Nu schimba frecvența newsletter-ului

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





## Tipuri de newsletter-e

***Newsletter-ul cu un singur articol*** - se axează pe un singur subiect / ediție, de obicei sub forma unui articol (material de opinie, interviu, studiu de caz etc.)

***Newsletter-ul cu trimitere la site-ul / blogul organizației*** - este un newsletter de informare / atenționare asupra activității acesteia. Un astfel de instrument alimentează interesul publicului și, în același timp, coagulează informațiile pe care organizația le plasează pe mai multe canale.

***Newsletter-ul de conținut*** - conține articole originale, create "de la zero".





## Tipuri de newsletter-e

**Newsletter-ul centrat pe un subiect** - cuprinde cele mai noi și folositoare informații și resurse despre un subiect de interes, organizate și prezentate într-o manieră accesibilă audienței.

În cazul unui astfel de newsletter, trebuie să ținem seama de următoarele:

- folosim o varietate de surse, astfel încât să includem aspecte, puncte de vedere diferite cu privire la subiect. Important este ca sursele să fie de încredere și să aibă autoritate.
- Sursele nu se reproduc în întregime. În același timp, trebuie să atribuim textele reproduse și să indicăm clar sursa (referință bibliografică și / sau link)
- La textele reproduse se adaugă comentariile, opiniile noastre, astfel încât valoarea informațională a newsletter-ului să crească (și, implicit, interesul pentru el).





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Social media

Vorbim despre o "revoluție" a social media, din perspectiva tehnologiei utilizate și a modului de a comunica, dar și a modificărilor în ceea ce privește relaționarea umană.

- Cititorul devine producător de informație
- Spațiul public în care comunicăm diferă semnificativ de cel cu care eram obișnuiți până acum 20 de ani
- Interacțiunile sociale se desfășoară într-un spațiu virtual care se suprapune cu cel real și îl modifică.

Rapiditatea cu care se dezvoltă social media: "radioul a ajuns la 50 de milioane de ascultători în 30 de ani, televiziunea a atins pragul de 50 de milioane de telespectatori în 13 ani, internetul a avut nevoie de patru ani pentru a ajunge la această cifră, în timp ce Facebook a ajuns la 100 de milioane de utilizatori în mai puțin de nouă luni" (sursa: *Horea Mihai Bădău, Tehnici de comunicare în social media, Polirom, pag. 11*)





## Ce instrumente de comunicare oferă social media organizațiilor

”Social media” reprezintă grupuri de aplicații online / platforme care permit crearea și schimbul conținutului produs de utilizatori.

Este vorba despre canale de comunicare online, interacțiune socială și propagare, partajare sau căutare a informațiilor ușor accesibile, prin care mari comunități de participanți pot colabora prin producerea și schimbul textelor, fotografiilor, materialelor audio și video, care sunt redifuzate de la un utilizator la altul, în maniera în care publicul își dorește și cere potrivit principiului „telefonul fără fir”.

(sursa: Horea Mihai Bădău, *Tehnici de comunicare în social media*, Polirom, pag. 17)





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Ce instrumente de comunicare oferă social media organizațiilor

Platforme de comunicare - rețele sociale, bloguri / vloguri, forumuri, grupuri de discuții, comunicare instant, evenimente

Aplicații multimedia - foto, video, audio online

Divertisment - jocuri video, lumi virtuale

Platforme de conținut colaborativ - wiki

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Rețele sociale

- **Top retele de socializare, raportat la numărul de utilizatori, în România (2022):**
- **Youtube – 13 300 000 (sursă: Youtube Romania)**
- **Facebook – 11.745.700 (sursă: Napoleoncat)**
- **Messenger – 10.060.800 (sursă: Napoleoncat)**
- **TikTok – 6 370 000 (sursă: ByteDance)**
- **Instagram – 5.268.300 (sursă: Napoleoncat)**
- **LinkedIn – 3.515.000 (sursă: Napoleoncat)**
- **Snapchat – 2 354 700 ( sursă: Datareportal)**
- **Pinterest – 1 309 000 (sursă: Datareportal)**
- **Twitter – 670 000 (sursă: Datareportal)**

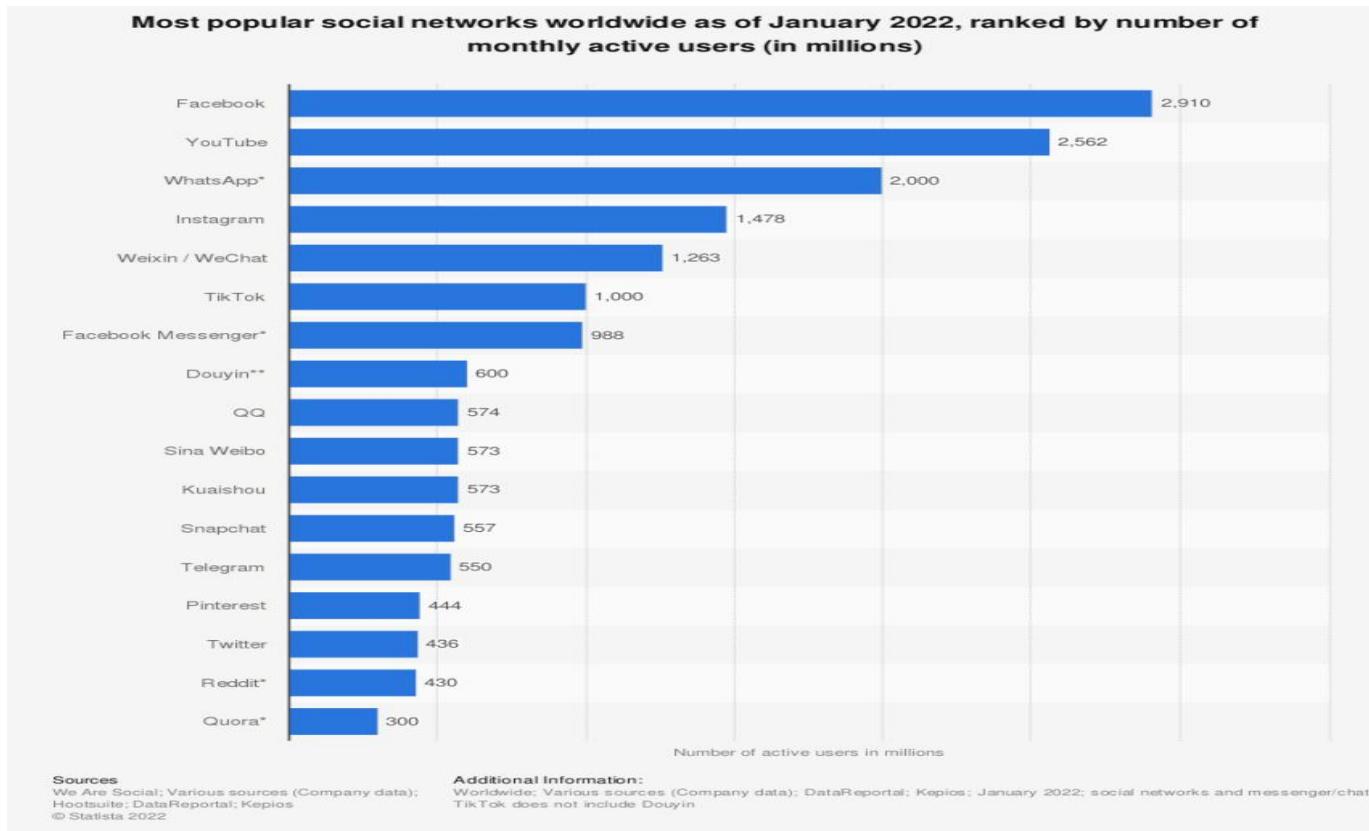




UNIUNEA EUROPEANĂ



# Rețele sociale



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





## Rețele sociale

- Înainte de a posta pe rețelele sociale, stabilește pentru cine este această informație și care este obiectivul ei (sporirea vizibilității organizației, informarea societății despre o problemă existentă, recrutarea de voluntari, identificarea donatorilor etc.)
- Identifică 2-3 rețele sociale pe care este prezent publicul tău și pentru care informația ta este relevantă.
- Nu crea conturi pe toate rețelele sociale dacă nu ai timp să le administrezi pe toate.
- Transmite același mesaj pe toate rețelele pe care are cont organizația, însă adaptează conținutul mesajului conform specificului pe care îl are fiecare rețea socială.
- Plasează cu regularitate informații relevante, nu doar cu anumite ocazii sau evenimente.

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Rețele sociale

- Nu ține publicul doar pe rețelele sociale. Utilizează-le pentru a-l determina să facă o acțiune: să completeze un formular de înregistrare la un eveniment, să distribuie o informație utilă, să intre pe site-ul organizației etc.
- Creează și plasează conținut cât mai divers și interactiv.
- Instrumente:
  - Canva, VistaCreate, InkScape: softuri care te ajută să creezi postere, flyere, infografice etc.
  - Adobe Express, PawToon: sunt instrumente cu care poți face filmulețe animate
  - Gif Maker
- Include la finalul postării link-urile către paginile web pe care vrei să le acceseze vizitatorii tăi. Scurtează link-urile lungi pe care le plasezi pe rețelele sociale (Instrumente: Bitly, TinyURL etc.)





## Rețele sociale

- Rețelele sociale nu sunt doar plasare de conținut, timpul petrecut în acest spațiu virtual trebuie distribuit astfel, încât să cuprindă activități de:
  - creare și plasare de conținut (20%)
  - comunicare cu publicul (35%)
  - planificare și cercetare (25%)
  - monitorizare și analiză a postărilor plasate (10%)
  - discuții cu echipa despre conținutul plasat (10%)

(sursa: Ghid „A Strategic Guide to Social Media for Nonprofits”, Sprout Social, disponibil la [https://goo.gl/dLLLFe.](https://goo.gl/dLLLFe))





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Fake news și false news

- Fake news este considerat drept o știre complet falsă sau cu pasaje incomplete, respectiv parțial adevărate, lansată în scopul formării unor opinii eronate de către cei care o accesează.
- (sursa: Ghid „Fake news”, disponibil la <https://www.sri.ro/assets/files/publicatii/awareness-fake-news.pdf>.)
- Vizibilitatea pe care acestea o dobândesc ca urmare a susținerii primite prin circularea mesajelor (emitere, preluare, distribuire, citare, redistribuire) sporește pericolozitatea fenomenului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Fake news și false news

- Mediul online, tehnologiile bazate pe inteligență artificială amplifică difuzare de fake news, fără a mai exista bariere de filtrare până la consumatorul final.
- Vizibilitatea pe care acestea o dobândesc ca urmare a susținerii primite prin circularea mesajelor (emitere, preluare, distribuire, citare, redistribuire) sporește periculozitatea fenomenului.

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Termeni asociați fake news

- TROLLING -activitate în mediul online derulată de persoane care, prin postarea de mesaje și comentarii, au scopul de a distrage atenția sau de a provoca răspunsuri emoționale ale celorlalți utilizatori.
- DEEPFAKE - falsificarea/alterarea conținutului audio sau video cu ajutorul inteligenței artificiale.
- BOT (cont automat) - soft cu inteligență artificială care mimează comportamentul uman în interacțiunea cu alți utilizatori online.
- TYPOSQUATTING - acordarea de nume aproape similare de URL-uri cu cele legale, schimbând o literă, o cifră, inversând unele caractere.
- CLICK-BAIT -formă de a atrage atenția pentru a determina accesarea unui anumit link.

(sursa: Ghid „Fake news”, disponibil la  
<https://www.sri.ro/assets/files/publicatii/awareness-fake-news.pdf>.)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Care sunt posibilele indicii ale unui fake news?

- titluri care promit senzaționalul;
- modul de scriere a articolelor - marcarea insistență cu majuscule, erori repetate de ortografie, erori de traducere, semne de punctuație care induc dramatism (!!, ???);
- formulări evazive („s-a aflat că”, „s-a declarat într-o conferință recentă”, „asta a spus un jurnalist”).
- Formulări puse pe seama unor persoane identificate ca fiind ”specialiști” într-un domeniu





UNIUNEA EUROPEANĂ



# Modalități de identificare a informației

## A. Validarea sursei

**Verificarea caracteristicilor tehnice ale sursei** (numele domeniului, deținătorul domeniului - whoist.net, verificarea imaginilor)

- Pentru identificarea pe web de imagini similare sau identice vizual poate fi folosit algoritmul Google Images (CLOUD Vision API) sau serviciul TinEye Reverse Image Search.

**Verificarea reputației sursei** prin accesarea unor secțiuni care trebuie să ofere informații despre organizație / instituție, conducere, date de contact, asumarea articolelor)

- Sunt site-uri specializate în identificare site-urilor care sunt promotoare de fake news: [www.euvsdisinfo.eu](http://www.euvsdisinfo.eu))





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Modalități de identificare a informației

### A. Validarea sursei

*Verificarea reputației autorului* (nume, activitate, date de contact)

*Verificarea încrucișată a informațiilor* - din mai multe surse care pot arăta cât de actuală și de obiectivă e informația.

*Verificarea surselor articolelor*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Modalități de identificare a informației

### B. Cercetarea contextului

Informația este oferită de un site de știri sau de social media?

Cât de relevantă este informația?

Care este motivația pentru a difuza o știre?  
De obicei, știrile false își propun să provoace emoții negative intense.

### C. Lectura critică a știrilor

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Hater-i, hating și polemică

Hater - cineva care manifestă ură față de o persoană, o organizație, o idee;

Hating-ul nu este legat exclusiv de mediul online, însă acesta l-a amplificat, astfel că foarte mulți hater-i se exprimă la "adăpostul" anonimatului pe care mediul online îl poate oferi.

Mesajul de tip "hate" nu are argumente, deși el este prezentat drept o critică, o polemică.

Hating - procesul de transmitere continuă a mesajelor purtătoare de ură, concentrate împotriva unui subiect.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Hater-i, hating și polemică

Universitatea din Oxford statua în 1890 următoarele reguli ale dezbatării civilizate:

1. În orice polemică științifică, socială sau politică, discuția trebuie să se rezume la schimbul de idei și numai la acele idei care au legătură cu problema dezbatută.
2. Părțile aflate în polemică folosesc drept argument fie teorii științifice, fie fapte concrete care sunt relevante pentru problema discutată.
3. Părțile nu au dreptul să aducă în discuție caracterul, temperamentul sau trecutul adversarului, deoarece acestea nu infirmă și nici nu confirmă validitatea ideilor pe care le-a exprimat.
4. Părțile nu au dreptul să pună în discuție motivele care determină poziția adversarului față de problema dezbatută, deoarece aceasta abate discuția de la problema în sine.
5. Etichetarea adversarului prin menționarea apartenenței la un gen, o clasă socială, la o organizație sau, mai rău, prin trimitere la o caracteristică fizică, psihică etc. constituie o încălcare a regulilor polemicii și dezvăluie lipsa de argumente.

(Preluare și adaptare după articolul "Regulile dezbatării civilizate stabilite de Universitatea din Oxford în 1890. Sunt valabile și astăzi, dar cine le respectă în România?" <https://adevarul.ro/stiri-locale/cluj-napoca/regulile-dezbaterii-civilizate-stabilite-de-1732116.html>)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020





UNIUNEA EUROPEANĂ



# Hater-i, hating și polemică

Tipuri de hater-i:

1. Cel care insultă - în orice situație, fără motiv
2. "Manipulatorul" - scoate din context cele spuse de subiect și răstălmăcește mesajul.
3. "Doar eu am dreptate, tu nu"
4. "Fixistul" - are o singură acuzație / jignire pe care o repetă, indiferent de subiectul aflat în discuție
5. "Taxatorul" - evidențiază întotdeauna greselile minore ale mesajului, ignorând subiectul real
6. "Lezatul" - se simte întotdeauna afectat de mesaj, indiferent de subiectul acestuia, de cui îi este adresat sau de modul de abordare.
7. Cel care "urlă" - scrie totul cu CAPSLOCK





## Hater și troll

1. Troll - persoane care postează online, în mod deliberat, un conținut ofensiv sau provocator (Dicționar Oxford)

Deosebiri:

Troll-ul nu are neapărat o poziție referitoare la subiectul în discuție. În schimb, hater-ul își exprimă cu putere convingerile împotriva subiectului urii sale, atacurile lui nu țin cont de regulile sociale și adeseori sunt iraționale.

Asemănări:

Ambii se manifestă prin comentarii negative; ambii își doresc vizibilitate, caută să câștige "adepti"; cauzează controverse intenționat, încearcă să obțină un răspuns emotiv de la utilizatori; comentariile lor sunt excesiv de emoționale, agresive.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## Soluții?

Discursul "hate", la fel ca și postările de tip troll riscă să asocieze foarte ușor alte persoane. Cum putem reacționa?

1. Abordarea directă a persoanei, dacă poate fi identificată și mediul de comunicare permite acest lucru.
2. Ignorarea, mai ales în condițiile în care constatăm că nu a câștigat "adepti" din rândul celorlalți urmăritori.





## Bibliografie

1. *BĂDĂU, Horea Mihai, Tehnici de comunicare în social media, Iași, Polirom, 2011*
2. *CONSTANTINESCU, Dumitru; GIRBOVEANU, Sorina, Raula, Comunicare organizațională, ed. a II-a, București, Pro Universitaria, 2021*
3. *MILOVAN, Anca-Maria; DOBRE, Costinel, Marketing online și social media, București, C.H.Beck, 2019*
4. *OPREA, Bogdan, Fake news și dezinformare online - recunoaște și verifică, Iași, Polirom, 2022*
5. *PETRE, Raluca, Managementul informației în media, București, Tritonic, 2019*
6. *ZERU, Florin, Comunicarea guvernamentală din România prin intermediul rețelelor sociale, București, Comunicare.ro, 2022*
7. *IRETON, Cherilyn; POSETTI, Julie, Jurnalism, fake news și dezinformare - manual UNESCO, disponibil la <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376919>*
8. *\*\*\*, Ghid „Fake news”, disponibil la <https://www.sri.ro/assets/files/publicatii/awareness-fake-news.pdf>*

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020

