



Proiect: **Dialog social și civic pentru dezvoltare locală sustenabilă**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014 - 2020

Cod SMIS: 151469; cod SIPOCA: 1023

## PLANIFICARE SESIUNE DE FORMARE

### Curs „Planificare strategică pentru dezvoltare locală durabilă”

*Sesiunea de formare cuprinde o secvență de formare cu o durată totală de 18 ore, distribuite pe parcursul a 3 zile, conform structurii prezentate mai jos. Structura este astfel gândită încât să asigure o interactivitate crescută a sesiunilor de formare.*

**Format : fizic**

**Obiectivul general al proiectului:** consolidarea capacității Asociației “România Prinde Rădăcini” de a se implica în formularea și promovarea dezvoltării locale, prin extinderea ariei de intervenție, mbunătățirea culturii dialogului social și a cunoștințelor grupului țintă, alinierea la principiile europene, promovarea cetățeniei active, utilizarea eficientă a instrumentelor și mecanismelor de instruire/consultare/diseminare care să contribuie la atingerea Obiectivului specific 2.1. POCA.

Obiectivul general al proiectului va fi operaționalizat prin obiective specifice care vor fi atinse prin activitățile din proiect, astfel încât ONGurile și partenerii sociali să poată să sprijine n mod real și constructiv eforturile administrației publice de a lucra în beneficiul cetățenilor, în concordanta cu obiectivele SCAP.

**Obiectivul general formare:** participanții să își însușească și, sau consolideze competențele în ceea ce privește comunicarea interpersonală, cu scopul de a gestiona o mai bună interacțiune între diferitele grupuri din cadrul comunității, adaptat la





dimensiunea acestor grupuri, crescând astfel eficiența lanțului de comunicare și o penetrare mai bună a cerințelor și nevoilor ONG-urilor și partenerilor sociali legate de participarea la dezvoltarea municipiului Caracal.

Participantii se vor familiariza cu tehnicile de comunicare asertivă, ascultare activă, tehnici de adresare întrebări, de oferire feedback și control al emoțiilor negative.

Obiectivul specific al proiectului OS2 - instruirea și formarea adecvată a personalului țintă (angajați, voluntari sau membri) din ONG-uri, parteneri sociali și din cadrul autorităților locale pentru dezvoltarea capacității organizaționale pentru implicare în dezvoltarea locală și perfecționarea abilităților și competențelor persoanelor din grupul țintă de a identifica, formula și expune problemele de interes public local.

În cadrul acestui curs participanții vor explora de ce o bună planificare strategică conduce la performanțe ale comunității, vor dobândi cunoștințe și abilități noi de analiză strategică, vor înțelege importanța de a gândi strategic dezvoltarea locală, direcția pe termen mediu și lung, precum și resursele și capacitățile ONG-urilor, partenerilor sociali și a comunității în general, de a participa la dezvoltarea locală.

| Continutul secvenței de formare                                                                                                                          | Durata minute | Obiectivul secvenței de formare                                                                                                           | Metodologie utilizată                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prezentare proiect și activități - context, rezultate, desfășurare                                                                                       | 15            | - participanții vor fi familiarizați cu imaginea de ansamblu a proiectului și cu locul pe care acest workshop îl are în economia acestuia | - prezentare formator<br>- întrebări bidirecționale                                                 |
| Introducere formator și participanți<br>Prezentare agendă workshop<br>Extragere așteptări ale participanților de la workshop                             | 45            | - la finalul activității, se va fi format o dinamică de grup propice învățării                                                            | - activitate pe grupuri mici, care va include: discuții libere, desene pe flipchart și interacțiune |
| Mediul social astăzi - prezentarea schimbărilor produse în mediul social în ultimii 5 ani, cu menționarea provocărilor pe care aceste schimbări le aduce | 30            | - la finalul secvenței, participanții vor fi capabili să identifice elementele noi apărute în mediul social cu efecte asupra comunității  | - prezentare ppt formator<br>- discuții facilitate<br>- activitate în grupul mare                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Activitate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- probleme ale comunității în care trăiesc - individual, apoi în echipe mici - topul problemelor, apoi le prezintă grupului mare</li> <li>- cauze</li> <li>- efecte pe termen scurt , mediu și lung</li> </ul>             | 90 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participanții vor fi capabili să identifice ce anume îi impactează și să gândească în termeni de cauză-efect</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare ppt formator</li> <li>- activitate individuală</li> <li>- discuții în grupuri mici</li> <li>- prezentări în grupul mare</li> </ul>  |
| <p>Prezentarea conceptului de cetățenie activă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elemente</li> <li>- beneficii</li> <li>- bariere în calea implicării cetățenilor</li> </ul>                                                                                             | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- la finalul sesiunii, participanții vor fi capabili să definească barierele care stau în calea implicării cetățenești</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare facilitator</li> <li>- în grupuri - activitate de susținere argumente și contra-argumente</li> </ul>                                |
| <p>Prezentarea conceptelor de management strategic și planificare strategică</p>                                                                                                                                                                                                     | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- la finalul sesiunii participanții vor fi capabili să înțeleagă diferența între management strategic și planificare strategică</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare ppt formator</li> <li>- discuții facilitate</li> </ul>                                                                              |
| <p>Importanța înțelegerii imaginii de ansamblu</p> <p>Activitate aplicativă de comunicare și coordonare a informațiilor pentru a obține imaginea de ansamblu în general și în particular pe situația comunității identificată în exercițiul anterior</p>                             | 90 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participanții vor realiza importanța de a culege cât mai multe informații relevante și mai ales modalitățile de a face acest lucru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare formator</li> <li>- discuții facilitate</li> <li>- activitate cu cartonașe cu imagini, în grupul mare</li> <li>- debrief</li> </ul> |
| <p>Încheiere ziua I - recapitularea celor discutate, obținere feedback de la participanți pentru sesiunile desfășurate și desemnare grupe de lucru și teme de pregătit pentru ziua II - cercetare și documentare de proiecte de cetățenie activă desfășurate în comunitatea lor.</p> | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participanții vor avea ocazia de a-și exprima dorințele pentru următoarele sesiuni</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare în grupul mare</li> <li>- sesiune de întrebări și răspunsuri</li> </ul>                                                             |
| <p>Începere ziua II - stabilire echipe pentru concurs "Cine știe câștigă" pe subiecte legate de tematica cursului</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare agenda zilei</li> <li>- prezentarea temei pregătite în ziua anterioară</li> </ul>                          | 60 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participanții vor avea ocazia de a-și consolida cunoștințele într-un mod interactiv-distractiv</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- întrebări unidirecționale de la facilitator către grup</li> <li>- interacțiune în grupul mare</li> </ul>                                       |
| <p>Prezentare elemente ale strategiei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiective, planuri și resurse</li> <li>- legătura dintre planificarea strategică și performanța comunității</li> <li>- beneficiile strategiei</li> </ul>                                         | 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participanții vor ști să numească elementele esențiale ale unei strategii</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentare</li> <li>- discuții facilitate</li> </ul>                                                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Simulare de expediție - activitate în grupe care va solicita din partea participanților folosirea unor tehnici de planificare, analiză a riscului, luarea deciziilor<br>- timp de planificare<br>- desfășurarea jocului<br>- debrief pe fiecare element: analiza datelor, evaluarea condițiilor externe și interne, evaluarea riscurilor, alocarea resurselor, luarea deciziilor etc.       | 90 | - la finalul activității participanții vor fi avut o experiență revelatoare în ceea ce privește complexitatea elaborării unei strategii și a unui plan strategic | - prezentare formator<br>- secvențe video<br>- activitate în grupuri mici -<br>- desfășurare simulare<br>- debrief în grupul mare |
| Viziune și misiune:<br>- ce înseamnă viziune - activitate practică de analiză a unor declarații de viziune<br>- misiune - definire, activitate practică de analiză a unor declarații de misiune<br>- elemente ale unei declarații eficiente - prezentare și activitate de grup                                                                                                              | 60 | - la finalul secvenței participanții vor fi capabili să facă diferența între declarația de viziune și cea de misiune                                             | - prezentare facilitator<br>- secvențe video<br>- activități și prezentări în grupul mare                                         |
| Analiza mediului care influențează comunitatea:<br>- descrierea obiectivelor de dezvoltare durabilă a României și aplicarea ei la nivelul comunității<br>- analiza PESTEL și aplicabilitatea ei în dezvoltarea durabilă<br>- activitate de grup de identificare a factorilor externi ce influențează problemele comunității, identificate în ziua precedentă<br>- prezentare în grupul mare | 90 | - la finalul secvenței participanții vor cunoaște și vor fi aplicat practic un model de analiză a mediului care influențează comunitatea                         | - prezentare formator<br>- activitate în grupuri mici<br>- prezentări în grupul mare<br>- feedback                                |
| Încheiere ziua II - recapitularea celor discutate. Desemnare teme de pregătit pentru ziua III - realizarea viziunii, misiunii și analizei mediului extern pt. o inițiativă de dezvoltare locală sustenabilă.                                                                                                                                                                                | 30 | - participanții vor avea ocazia de a-și exprima dorințele pentru următoarele sesiuni                                                                             | - prezentare în grupul mare<br>- sesiune de întrebări și răspunsuri                                                               |
| Începere ziua III - continuare concurs "Cine știe câștigă" pe subiecte legate de tematica cursului și prezentare câștigători<br>- prezentare agenda zilei                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | - participanții vor avea ocazia de a-și consolida cunoștințele într-un mod interactiv-distractiv                                                                 | - întrebări unidirecționale de la facilitator către grup<br>- interacțiune în grupul mare                                         |
| Prezentarea instrumentului SWOT<br>Activitate practică de aplicare a analizei SWOT pe situația concretă a fiecărui grup                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60 | - participanții își vor dezvolta abilitățile de analiză                                                                                                          | - prezentare instrument<br>- activitate în grupul mic                                                                             |
| Importanța definirii clare a obiectivelor strategice și a celor operaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60 | - participanții vor fi capabili să înțeleagă diferența între obiectiv                                                                                            | - prezentare formator<br>- activități interactive cu                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                             |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - activitate practică de formulare a obiectivelor                                                                                                                                                   |    | strategic și operațional și vor putea construi obiective specifice                                          | grupul mare<br>- exemplificări și corectări                                                                          |
| Analiza factorilor interesați de dezvoltarea locală:<br>- identificarea lor<br>- harta puterii și a influenței<br>- abordare                                                                        | 60 | - participanții vor recunoaște factorii de influență și vor putea alege între diferitele moduri de adresare | - prezentare formator<br>- activitate pe grupuri pe problema comunității<br>- prezentări în grupul mare<br>- debrief |
| Implementarea planului strategic: analiza resurselor, planificarea acțiunilor, planuri de acțiune, instrumente de planificare                                                                       | 60 | - participanții se vor familiariza cu instrumentele de monitorizare a implementării unui plan strategic     | - prezentare facilitator<br>- discuții facilitate                                                                    |
| - promovarea egalității de șanse între femei și bărbați, a egalității de șanse pentru toți, fără discriminare în funcție de gen, rasă, origine etnică, religie, handicap, vârstă, orientare sexuală | 30 | - participanții vor fi capabili să conducă o dezbatere pe tema egalității de șanse                          | - prezentare formator<br>- discuții facilitate                                                                       |
| Recapitulare concepte și tehnici prezentate în workshop                                                                                                                                             | 20 | - participanții vor fi capabili să descrie cele discutate pe parcursul celor trei zile                      | - prezentare formator și discuții facilitate<br>- întrebări bidirecționale                                           |
| Desfășurare testare                                                                                                                                                                                 | 25 | - testarea gradului de asimilare a celor prezentate în cele trei zile                                       | - completare individuală                                                                                             |
| Încheiere workshop, evaluare de către participanți pe Formularele de evaluare curs                                                                                                                  | 15 | - evaluarea workshopului ca tematică și ca și interacțiune                                                  | - dialog formator-participanți<br>- completare individuală                                                           |

**ÎNTOCMIT:** Teodora Man-Paraschiv, Expert 3 implementare formator

**AVIZAT:** Iacovici Ioan Mihai, manager proiect

